

GUÍA DIDÁCTICA DE LECTURA DEL LIBRO DE TEXTO:

A1: ALFABETIZACIÓN EN ÁRABE

Pag.4



Escucha y lee: Los números árabes / الأرقام العربية

- Escucha atentamente la lectura 1 de la pista 1 de tu audio: **Los números árabes / الأرقام العربية**, fijándote en la forma de pronunciación de cada número.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en las dos formas de escribir los números de 1 a 10 en árabe.
- En general, en los países del Magreb (el occidente árabe): Marruecos, Mauritania, Argelia, Túnez y Libia utilizan los números árabes, los mismos que se utilizan en Occidente. En el resto de los países árabes se utilizan más los números indios.
- Vuelve a escuchar la lectura de los números una vez más, uno por uno, e intenta reproducirlos.
- Repite la reproducción hasta memorizarlos

Pag.5



Escucha y lee: El alfabeto árabe / الحروف الهجائية العربية

- Escucha atentamente la lectura 2 de la pista 1 de tu audio: **El alfabeto árabe / الحروف الهجائية العربية**, fijándote en la forma de pronunciación de cada letra.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de escribir de cada letra, siguiendo un orden descendente empezando por la primera columna a la derecha.
- Vuelve a escuchar la lectura de las letras del alfabeto árabe una vez más, letra por letra, e intenta reproducirlas.
- Repite la reproducción hasta memorizarlas

Pag.6



Observa:

- La primera columna desde la derecha del cuadro de la caligrafía árabe presenta las distintas formas de escribir cada una de las letras del alfabeto árabe según su ubicación en la palabra.
- Las tres columnas siguientes presentan cada una de las tres formas de escribir, por separado, de las letras del alfabeto árabe: al principio, en el medio o al final de la palabra.
- La mayoría de las letras cuando componen una misma palabra van unidas.
- En color verde, están las letras que no admiten unión con ninguna de las letras que las suceden. Componen un grupo de seis letras.
- En la siguiente columna. En color rojo, las letras escritas de forma suelta.
- En la última columna, la de la izquierda en el cuadro, aparece el nombre de cada letra.
- Vuelve a escuchar atentamente la lectura 2 de la pista 1 de tu audio: **El alfabeto árabe الحروف الهجائية العربية**, letra por letra, fijándote en las diferentes formas de escribir cada una.

1

الدرس الأول

Unidad I

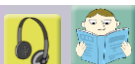
Pag.9



1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la letra en tu cuaderno.

Pag.9



2- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 2 de tu audio.
- El árabe tiene seis vocales: tres cortas y otras tres largas. Las vocales cortas (ا, ة, و) son signos que se escriben encima o debajo de la correspondiente consonante, mientras que las vocales largas (إ, و, ي) son letras que se escriben justo después de la correspondiente consonante.
- Vuelve a escuchar la lectura más veces, fijándote en la forma de escribir de las seis vocales en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia las seis vocales en tu cuaderno.

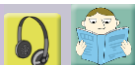
Pag.9



3- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ا). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.9



4- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 2 de tu audio.
- La **nunacación** / تنوين (añadido del sufijo -n a la palabra) es el equivalente en árabe al artículo indefinido. Se escribe con los mismos signos de las vocales cortas pero duplicados encima o debajo de la última consonante o vocal larga de la palabra: ا, ة, و.
- Su pronunciación es la misma de una vocal corta más la consonante: (--- + n).
- Vuelve a escuchar la lectura más veces, fijándote en la forma de aplicación de **La nunacación** / تنوين sobre la consonante (ا) o sobre su vocal larga.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, letra por letra, e intenta reproducirla.
- Copia las tres consonantes con sus respectivas nunacaciones en tu cuaderno.

Pag.10  **Observa:**

- La consonante (ﺀ) pertenece al grupo de las seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente, por lo cual, no sufre variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra se escribe sobre la línea de escritura.

Pag.10   **5- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 5 correspondiente a la **Letra (ﺀ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar las cuatro palabras.
- Fíjate en la diferencia de pronunciación entre la nunación / تَنْوِين / y las vocales largas al final de las palabras.
- Vuelve a escuchar la lectura más veces, fijándote en la forma de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Fíjate que las dos vocales largas: (ا) y (و), al igual que la consonante (ﺀ), no admiten unión con la letra siguiente
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.10   **6- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ﺀ)** de la pista 2 de tu audio.
- Fíjate que la palabra pronunciada es la misma palabra que aparece primera en la lectura anterior, aunque se ha omitido la nunación de la última consonante.
- En árabe, tanto la nunación como cualquier otra vocal corta, su pronunciación se suele omitir al final de la oración.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.10  **7- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.10   **8- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 8 correspondiente a la **Letra (ﺀ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.11   **9- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 9 correspondiente a la **Letra (ﺀ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.11  **10- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a la foto con sus letras correspondientes.

Pag.11   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra** (ج) de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la letra en tu cuaderno.

Pag.11   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra** (ج) de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ج). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.12  **Observa:**

- La consonante (ج), al igual que la consonante (س) y las dos vocales largas: (إ) y (و), pertenecen al grupo de las seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente. Por lo cual, tampoco sufre variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra.
- Fíjate que la gran parte de la letra se escribe debajo de la línea de escritura.

Pag.12   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra** (ج) de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar las cuatro palabras.
- Fíjate en la pronunciación de la última letra de las cuatro palabras. Tres de ellas, acaban con la nunación y sólo una acaba con una vocal larga.
- Vuelve a escuchar la lectura más veces, fijándote en la forma de escribir de las cuatro palabras en tu libro de texto.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.12   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra** (ج) de la pista 2 de tu audio.
- Fíjate que la palabra pronunciada es la misma palabra que aparece primera en la lectura anterior, aunque se ha omitido la nunación de la última consonante.
- Recuerda que en árabe, tanto la nunación como cualquier otra vocal corta, su pronunciación se suele omitir al final de la oración.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.12  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.12  **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.13  **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.13  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.13  **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Fíjate que la consonante (ذ) es parecida a la consonante (د). La diferencia entre las dos es el punto que lleva encima esta nueva letra.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.13  **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ذ). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.14  **3- Escucha y lee:**

- Cómo el árabe es una lengua que permite prescindir de las vocales cortas a la hora de escribir, los filólogos árabes han inventado el signo de (*sukun*), la consonante implosiva / السُّكُون (◌ْ) (ausencia vocal), para marcar las consonantes que carecen de vocal cuando en la misma palabra se marcan las vocales cortas sobre y debajo de las otras consonantes que las llevan. Así, han podido impedir cualquier tipo de confusión que se pueda crear para el lector si alguna consonante aparece sin vocal en una palabra u oración vocalizada. Por lo cual, si marcamos las vocales de las consonantes de una palabra es obligatorio aplicar *sukun* encima de la consonante que no lleva vocal.

- Escucha atentamente la primera parte (*sukun*) de la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de la consonante implosiva sobre la segunda consonante de cada una de las dos palabras.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las dos palabras con sus respectivas vocales y *sukun* en tu cuaderno.

Pag.14  **Observa:**

- La consonante (ذ) pertenece también al grupo de las seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente, por lo cual, tampoco sufre variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra se escribe sobre la línea de escritura.

Pag.14   **4- Escucha y lee**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar las cuatro palabras.
- Fíjate en la diferencia en la pronunciación de las dos consonantes (ذ) y (ذ).
- Vuelve a escuchar la lectura más veces, fijándote en la forma de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.14   **5- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 5 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Fíjate que la palabra pronunciada es la misma palabra que aparece tercera en la lectura anterior, aunque se ha omitido la vocal de la última consonante.
- Recuerda que en árabe, tanto la nunación como cualquier otra vocal corta, su pronunciación se suele omitir al final de la oración.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.14  **6- Deberes**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.15   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.15   **8- Escucha y escribe**

- Escucha atentamente la lectura 8 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.15  **9- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.16   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Fíjate que la consonante (ج) es parecida a la consonante (ج). La diferencia entre las dos es el punto que lleva encima esta nueva letra.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.16   **2- Escucha y lee**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ج). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.16  **Observa:**

- La consonante (ج) pertenece también al grupo de las seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente. Por lo cual, tampoco sufre variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra.
- Fíjate que la gran parte de la letra se escribe debajo de la línea de escritura.

Pag.16   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar las cuatro palabras.
- Fíjate en la diferencia en la pronunciación de las dos consonantes (ج) y (ج).
- Vuelve a escuchar la lectura más veces, fijándote en la forma de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.16   **3- Escucha y lee:**

- En árabe, existe también el énfasis. Cuando se juntan dos mismas consonantes, la primera con *sukun* y la segunda con vocal corta, se fusionan para formar una misma consonante enfatizada.
- Sin embargo, la consonante enfatizada no se escribe dos veces, sino que se marca con el signo de (*shadda*), la consonante geminada / الشَّدَّة (ّ) que se pone encima y se pronuncia más fuerte.
- Escucha atentamente la segunda parte (*shadda*) de la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de la (*shadda*) sobre la segunda consonante de cada una de las dos palabras.
- Vuelve a escuchar esta parte de la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las dos palabras con sus respectivas vocales y *shadda* en tu cuaderno.

Pag.17   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.17   **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.17   **6- Escucha y escribe**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.17   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.17   **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.18   **1- Escucha y lee:**

- La letra (و) es una de un grupo de tres letras que tienen doble función en árabe: la primera, como lo hemos visto antes, es de vocal larga y la segunda es de consonante. En este último caso lleva vocales, tanto cortas como largas, *sukun* y *shadda* al igual que cualquier otra consonante.
- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (و)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.

- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.18   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (و)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (و). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Fíjate en las dos funciones de la letra (و) en la quinta sílaba: La primera de consonante y la segunda de vocal larga.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.18  **Observa:**

- La letra (و) pertenece también al grupo de las seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente. Por lo cual, tampoco sufre variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra.
- Fíjate que el circulito superior de la letra se escribe encima de la línea de escritura, mientras que la parte inferior, parecida a la (و) y la (و), se escribe debajo de la línea de escritura.

Pag.18   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (و)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.19   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (و)** de la pista 2 de tu audio.
- Fíjate que la palabra pronunciada es la misma palabra que aparece primera en la lectura anterior, aunque se ha omitido la nunación de la última consonante.
- Recuerda que en árabe, tanto la nunación como cualquier otra vocal corta, su pronunciación se suele omitir al final de la oración.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.19  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.19   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (و)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.

- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.19   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (و)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.19  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.20   **1- Escucha y lee:**

- La letra (ل) pertenece también, al igual que la letra (و), al grupo de tres letras que tienen doble función: la de vocal larga y la de consonante. En este último caso, la letra (ل) se marca con la (*hamza*), una oclusión glotal / هَمْزَة (ء), que permite convertir el (ل) en consonante y de ahí admitir vocales, tanto cortas como largas, como cualquier otra consonante.
- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.20   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ل). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Fíjate en las dos funciones de la letra (ل) en la cuarta sílaba: La primera es de consonante, con *hamza*, y la segunda es de vocal larga sin *hamza*.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.20  **Observa:**

- La letra (ل) pertenece también al grupo de las seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente. Por lo cual, tampoco sufre variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra se escribe sobre la línea de escritura.

Pag.20   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 2 de tu audio.

- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Fíjate en la pronunciación de las últimas sílabas de la primera y la tercera palabra que llevan *shadda* y nunación.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.21   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (أ)** de la pista 2 de tu audio.
- Fíjate que es la misma palabra que aparece primera en la lectura anterior. Recuerda que en árabe, tanto la nunación como cualquier otra vocal corta, su pronunciación se suele omitir al final de la oración, pero no la *shadda*.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.21  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.21   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (أ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.21   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (أ)** de la pista 2 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.21  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.22  **9- Escribe el número correcto:**

- Escribe junto a cada sustantivo el número correspondiente a su dibujo.

2

الدَّرْسُ الثَّانِي Unidad II

Pag.24 1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu libro de texto e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.24 2- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ج). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.24 **Observa:**

- Fíjate que la letra (ج), a diferencia de las seis letras que hemos visto en la Unidad I, requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Por lo cual, su forma de escribir varía según su ubicación en la palabra.
- Fíjate que la gran parte de la letra se escribe sobre la línea de escritura cuando se encuentra suelta o al final de la palabra. Sin embargo, cuando se ubica al principio o en medio de la palabra se escribe en su totalidad sobre la línea de escritura.

Pag.24 3- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.25 4- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.25  **Observa:**

- Fíjate en las siguientes letras (أ - و - ز - ر - ذ - د). Son las que forman el grupo de seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente en una misma palabra. Por lo cual, ninguna sufre variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra.
- En cambio, todas las demás rigen unión con la letra siguiente en una misma palabra. Debido a ello sufren variación en su forma de escribir según su ubicación en la palabra. Observa los ejemplos siguientes.

Pag.25  **Observa:**

- Fíjate en la letra (ي). Es una de las letras que rigen unión con la letra siguiente y por lo cual su forma de escribir varía según su ubicación en la palabra.

Pag.25  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.26   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra** (ل) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.26   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra** (ل) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.26  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.27   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra** (ب) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.27   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra** (ب) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ب). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.

- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.27

**Observa:**

- Fíjate que la letra (ب) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Además, se escribe en su totalidad sobre la línea de escritura, salvo el punto que lleva que se escribe abajo.

Pag.27

**3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ب)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.28

**4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ب)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.
- Fíjate en esta palabra que se compone de dos consonantes. La primera, la letra (د) no admite unión con la letra siguiente: (ب) que sí lo admite. Al estar la letra (د) anterior se aplica la regla.

Pag.28

**5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.28

**6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ب)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.29

**7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ب)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.29

**8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.29   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ت)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.29   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ت)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ت). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.30  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ت), al igual que la letra (ب) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Además, se escribe en su totalidad sobre la línea de escritura.

Pag.30   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ت)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu libro de texto.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.30   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ت)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.
- Fíjate que la única diferencia entra la letra (ت), la letra (ب) y la (ي) cuando se escriben al principio y en medio de la palabra, así (ب), es la ubicación y número de los puntos. La primera lleva dos encima, la segunda uno sólo abajo y la tercera dos abajo.

Pag.30  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.31   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ت)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.

- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.31   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ت)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu libro de texto.

Pag.31  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.32   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ث)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.32   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ث)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ث). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.32  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ث), al igual que la letra (ب) y (ت), requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Además, se escribe en su totalidad sobre la línea de escritura.
- Fíjate también que es muy parecida a la letra (ت). Mientras ésta lleva dos puntos encima, la letra (ث) lleva tres.

Pag.32   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ث)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.33   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ث)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.33  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.33   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ث)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.34   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ث)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.34  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.34   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ؤ)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.34   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ؤ)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ؤ). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.35  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ؤ) también requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Es una letra que cambia su forma de escribir según su ubicación en la palabra. Cuando está suelta, a

principio o en medio de la palabra se escribe sobre la línea de escritura y cuando está al final de la palabra se escribe debajo de la línea salvo el punto que lleva encima.

- Fíjate que las letras (ن), (ب), (ت), (ث) y (ي) cuando están escritas al principio o en medio de la palabra son muy parecidas. Sólo se distinguen por la ubicación y el número de puntos que llevan.

Pag.35   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ن)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.35   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ن)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.35  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.36   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ن)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.36   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ن)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.36  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.37   **1- Escucha y lee:**

- La letra (ي), junto con las letras (ل) y (و) que hemos visto antes, forma el grupo de tres letras que tienen doble función en árabe: vocal larga y consonante. En este último caso lleva vocales, tanto cortas como largas, *sukun* y *shadda* al igual que cualquier otra consonante.
- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 3 de tu audio.

- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.37   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ي). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.37  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ي) también requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Es una letra que cambia su forma de escribir según su ubicación en la palabra. Cuando está a principio o en medio de la palabra se escribe sobre la línea de escritura salvo los dos puntos que lleva debajo y cuando está al final de la palabra o se escribe suelta, se escribe debajo de la línea.

Pag.37   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu libro de texto.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.38   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.38  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.38   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.39   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.

- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.39**8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.39**9- Escribe el número correcto:**

- Escribe junto a cada sustantivo el número correspondiente a su dibujo.

3

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

Unidad III

Pag.41 1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.41 2- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ج). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.41 **Observa:**

- Fíjate que la letra (ج) requiere unión con la letra que la sigue en la misma palabra.
- Fíjate también que su forma de escribir cambia según su ubicación en la palabra. Cuando está a principio o en medio de la palabra se escribe sobre la línea de escritura salvo el punto que lleva debajo y cuando está al final de la palabra o cuando se escribe suelta, una parte, la superior se escribe sobre la línea de escritura y la parte inferior debajo.

Pag.41 3- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.42 4- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ج)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.42 **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.42   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.43   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.43  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.43   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.43   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ح). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.44  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ح) es casi idéntica a la letra (ح). Sólo se diferencian por el punto, que ésta última lleva un punto por debajo.

Pag.44   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en **tu libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.44   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.44  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.45   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.45   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ح)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.45  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.46   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (خ)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.46   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (خ)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (خ). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.46  **Observa:**

- Fíjate que la letra (خ) es casi idéntica a las letras (ج) y (ح). Sólo se diferencian en los puntos que llevan. La (ج) lo lleva por debajo, la (خ) por encima y la (ح) no lo lleva.

- Fíjate que las tres letras requieren unión con la letra que les sigue en la misma palabra, por lo tanto cambia su forma de escribir según su ubicación en la palabra.

Pag.46   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (خ)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu libro de texto.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.47   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (خ)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.47  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.47   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (خ)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.48   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (خ)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.48  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.48   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ع)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.48   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ع)** de la pista 4 de tu audio.

- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ع). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.49

**Observa:**

- Fíjate que la letra (ع) requiere unión con la letra que la sigue en la misma palabra.
- Fíjate también que su forma de escribir cambia según su ubicación en la palabra. Cuando está a principio de la palabra se escribe abierta y cuando está en medio de la palabra se escribe cerrada. En los dos casos se escribe sobre la línea de escritura. Mientras que cuando está al final de la palabra se escribe cerrada y cuando se escribe suelta se escribe abierta. En estos dos últimos casos, una parte, la superior se escribe sobre la línea de escritura y la parte inferior por debajo.

Pag.49

**3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ع)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.49

**4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ع)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.49

**5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.50

**6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ع)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.50

**7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ع)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.50

**8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.51   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra** (غ) de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.51   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra** (غ) de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (غ). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.51  **Observa:**

- Fíjate que la letra (غ) es casi idéntica a la letra (ع). Sólo se diferencian en el punto que lleva la primera encima.

Pag.51   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra** (غ) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.52   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra** (غ) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.52  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.52   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra** (غ) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.53   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra** (غ) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.53  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.53   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra** (س) de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.53   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra** (س) de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (س). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.54  **Observa:**

- Fíjate que la letra (س) requiere unión con la letra que la sigue en la misma palabra.
- Fíjate también que su forma de escribir cambia según su ubicación en la palabra. Cuando está a principio o en medio de la palabra se escribe totalmente sobre la línea de escritura y cuando está al final de la palabra o cuando se escribe suelta, una parte, la superior se escribe sobre la línea de escritura y la parte inferior debajo.

Pag.54   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra** (س) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.54   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra** (س) de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.

- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.54  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.55  **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (س)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.55  **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (س)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.55  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.56  **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ش)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.56  **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ش)** de la pista 4 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ش). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.56  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ش) es casi idéntica a la letra (س). Sólo se diferencian en los tres puntos que lleva la primera encima.

Pag.56  **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ش)** de la pista 3 de tu audio.

- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.57   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ش)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.57  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.57   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ش)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.58   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ش)** de la pista 3 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.58  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.58  **9- Escribe el número correcto:**

- Escribe junto a cada sustantivo el número correspondiente a su dibujo.

4

الدَّرْسُ الرَّابِعُ Unidad IV

Pag.60 1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ص)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.60 2- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ص)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ص). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Fíjate que la pronunciación de esta letra es muy próxima a la de la letra (س) que hemos visto en la Unidad III. Para apreciar la diferencia vuelva a escuchar las lecturas 1 y 2 correspondientes a la **Letra (س)** de la pista 3 de tu audio.
- Procura no confundirlas. Fíjate que la letra (ص) es fonéticamente más grave.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.60 **Observa:**

- La letra (ص) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra.
- Fíjate que la gran parte de la letra se escribe sobre la línea de escritura cuando se encuentra suelta o al final de la palabra. Sin embargo, cuando se ubica al principio o en medio de la palabra se escribe en su totalidad sobre la línea de escritura.

Pag.60 3- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ص)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.61 4- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ص)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.61

**5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.61

**6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ص)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.62

**7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ص)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.62

**8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.62

**1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ض)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en **tu libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.62

**2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ض)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ض). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Fíjate que la pronunciación de esta letra es muy próxima a la de la letra (د) que hemos visto en la Unidad I. Para apreciar la diferencia vuelve a escuchar las lecturas 1 y 2 correspondientes a la **Letra (د)** de la pista 2 de tu audio.
- Procura no confundirlas. Fíjate que la letra (ض) es fonéticamente más grave.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.63

**Observa:**

- Fíjate que la letra (ض) es casi idéntica a la letra (ص). Sólo se diferencian en el punto que lleva la primera encima.

Pag.63   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ض)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.63   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ض)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.63  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.64   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ض)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.64   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ض)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.64  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.65   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ط)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.65   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ط)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ط). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.

- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Fíjate que la pronunciación de esta letra es muy próxima a la de la letra (ت) que hemos visto en la Unidad II. Para apreciar la diferencia vuelve a escuchar las lecturas 1 y 2 correspondientes a la **Letra (ط)** de la pista 3 de tu audio.
- Procura no confundirlas. Fíjate que la letra (ط) es fonéticamente más grave.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.65**Observa:**

- La letra (ط) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Sin embargo, a pesar de ello conserva su misma forma de escribir en cualquier ubicación en la palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra se escribe sobre la línea de escritura.

Pag.65**3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ط)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.66**4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ط)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.66**5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.66**6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ط)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.67**7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ط)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.67**8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.67   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ظ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.67   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ظ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ظ). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Fíjate que la pronunciación de esta letra es muy próxima a la de la letra (ذ) que hemos visto en la Unidad I. Para apreciar la diferencia vuelve a escuchar las lecturas 1 y 2 correspondientes a la **Letra (ذ)** de la pista 2 de tu audio.
- Procura no confundirlas. Fíjate que la letra (ظ) es fonéticamente más grave.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.68  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ظ) es casi idéntica a la letra (ط). Sólo se diferencian en el punto que lleva la primera encima.

Pag.68   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ظ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu libro de texto.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.68   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ظ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.68  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.69   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ظ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.69   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ظ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.69  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.70   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ف)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en **tu libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.70   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ف)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ف). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.70  **Observa:**

- La letra (ف) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra. Sin embargo, a pesar de ello conserva su misma forma de escribir en cualquier ubicación en la palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra se escribe sobre la línea de escritura.

Pag.70   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ف)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.71   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ف)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.71  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.71   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ف)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.72   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ف)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.72  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.72   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ق)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.72   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ق)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ق). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.73  **Observa:**

- La letra (ق) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra.

- Fíjate que la totalidad de la letra se escribe sobre la línea de escritura cuando se ubica al principio, en medio o suelta. En este caso, se asemeja con la letra (ف) y sólo las diferencian los puntos. Sin embargo, cuando se encuentra al final de la palabra estando unida a la letra anterior, su parte superior se escribe sobre la línea de escritura, mientras que la parte inferior se escribe debajo.

Pag.73   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ق)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en **tu libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.73   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ق)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.73  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.74   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ق)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.74   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ق)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.74  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.75   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ك)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.75   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ك)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ك). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.75  **Observa:**

- La letra (ك) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra siempre se escribe sobre la línea de escritura, aunque cambie su forma de escribir según su ubicación en la palabra. Fíjate en la diferencia en la forma de escribir de la letra cuando se escribe al principio o en medio de la palabra y cuando se escribe suelta o al final.

Pag.75   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ك)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.76   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ك)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.76  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.77   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ك)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.77   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 8 correspondiente a la **Letra (ك)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.77



8- Piensa:

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.78



1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.78



2- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (ا). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.78



Observa:

- La letra (ا) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra se escribe sobre la línea de escritura cuando se ubica al principio o en medio de la palabra. Sin embargo, cuando se encuentra suelta o al final de la palabra, su parte superior se escribe sobre la línea de escritura, mientras que la parte inferior se escribe debajo.

Pag.78



3- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.79



4- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.79



5- deberes:

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.79   **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (م)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.80   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (م)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.80  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.80   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (هـ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu libro de texto e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.80   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (هـ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de aplicación de las seis vocales sobre la consonante (هـ). Primero las tres vocales cortas y luego las tres vocales largas.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, sílaba por sílaba, e intenta reproducirla.
- Copia las seis consonantes con sus respectivas vocales, cortas y largas, en tu cuaderno.
- Lee las seis sílabas que acabas de escribir.

Pag.80  **Observa:**

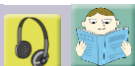
- La letra (هـ) requiere unión con la letra que le sigue en la misma palabra.
- Fíjate que la totalidad de la letra siempre se escribe sobre la línea de escritura salvo cuando está en medio de la palabra. En este caso, su parte superior se escribe sobre la línea de escritura y su parte inferior se escribe debajo. Fíjate también en la diferencia en la forma de escribir de la letra cuando se escribe al principio, en medio o al final de la palabra.

Pag.81   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (هـ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.

- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.81

**4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (هـ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.81

**5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.82

**6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (هـ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.82

**7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (هـ)** de la pista 5 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en **tu libro de texto**.

Pag.82

**8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.83

**9- Escribe el número correcto:**

- Escribe junto a cada sustantivo el número correspondiente a su dibujo.

5

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

Unidad V

Pag.85 1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en **tu libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.85 **Observa:**

- Fíjate que la letra (ي) es fonéticamente idéntica a la vocal larga (إ) que hemos visto al principio de la Unidad I. Su función es también igual.

Pag.85 2- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu libro de texto.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Fíjate que la vocal larga (ي) se utiliza exclusivamente al final de la palabra cuya última sílaba termina con vocal larga. ¡Atención! las dos vocales largas (ي) y (إ) no se usan indistintamente.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.85 3- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.86 **Observa:**

- Fíjate que la forma de escribir de la letra (ي) es casi idéntica a la de la letra (ي) que hemos visto al final de la Unidad II. La única diferencia es que la primera no lleva los dos puntos debajo. Sin embargo, son dos letras totalmente distintas.

Pag.86 4- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la diferencia de las últimas sílabas de las dos palabras correspondientes a cada uno de los seis dibujos. Las dos palabras, cada una corresponde a un tiempo verbal, la primera a la tercera persona masculina singular del pasado y la segunda a la misma persona en el presente de indicativo.

- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las doce palabras en tu cuaderno.
- Lee las palabras que acabas de escribir.

Pag.86  **5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.87  **6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.87  **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ي)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.87  **8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.88  **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ة)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.88  **Observa:**

- Fíjate que la letra (ة) es una variante de la consonante (ت) que hemos visto en la Unidad II.
- La letra (ة) siempre se coloca al final de la palabra y la letra que la precede siempre lleva la vocal corta: (ا).
- Cuando la palabra en que aparece está en medio de una oración se pronuncia como la letra (ت), y cuando esta palabra es la última en la oración se pronuncia como la letra (ه). Hoy en día, en los dos casos, se suele omitir totalmente, quedando la vocal (ا) de la letra anterior como final de la palabra.

Pag.88  **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ة)** de la pista 6 de tu audio.

- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- La letra (ة) cuando se utiliza al final del sustantivo o del adjetivo es casi siempre para marcar el género femenino.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.89**Observa:**

- Al colocarse al final de la palabra, la forma de escribir de la letra (ة) varía según la letra que la precede. Se escribe de esta forma (ة) cuando la letra que la precede pertenece al grupo de las seis letras árabes que no admiten unión con la letra siguiente que hemos visto en la Unidad I, y se escribe de esta forma (آ) cuando la letra que la precede es una de las demás.

Pag.89**3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ة)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las cuatro palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.89**4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ة)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de la primera palabra y las cuatro frases nominales siguientes en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra y frase por frase, e intenta reproducirla.
- Copia la primera palabra y las cuatro frases en tu cuaderno.
- Lee la palabra y las cuatro frases que acabas de escribir.

Pag.89**5- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.90**6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ة)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.90**7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra (ة)** de la pista 6 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.

- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar correspondientes en tu **libro de texto**.

Pag.90**8- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.91**9- Escribe el número correcto:**

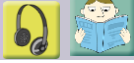
- Escribe junto a cada sustantivo el número correspondiente a su dibujo.

6

الدَّرْسُ السَّادِسُ

Unidad VI

Pag.93



1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (إِ)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Fíjate que la letra (إِ) es una composición de la letra (ا), que en este caso no tiene la función de una vocal larga, sino de un soporte para la *hamza*, que se escribe encima o debajo de la letra (ا). La existencia de la *hamza* significa que esta letra es consonante, por lo tanto requiere vocales, tanto cortas como largas.
- Copia la nueva letra con sus respectivas vocales cortas en tu cuaderno.

Pag.93



2- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (إِ)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las seis palabras en **tu libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las seis palabras en tu cuaderno.
- Lee las seis palabras que acabas de escribir.

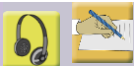
Pag.94



3- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (إِ)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

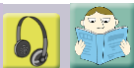
Pag.94



4- Escucha y escribe:

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (إِ)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las cuatro frases pronunciadas.
- Completa las cuatro frases con sus correspondientes palabras en tu **libro de texto**.

Pag.94



1- Escucha y lee:

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ا)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en **tu libro de texto** e intenta reproducirla.
- Fíjate que la letra (ا) es fonéticamente idéntica a la letra (إِ). Sin embargo, su uso es diferente.

- La letra (ل) se utiliza única y exclusivamente al principio de las palabras cuya primera consonante no lleva vocal y por lo tanto lleva el signo de *sukun*.
- En principio, la letra (ل) es una letra muda y sólo cobra el sonido propio de la consonante (ل) cuando inicia una oración, porque la lengua árabe no permite iniciar sus oraciones con consonantes que no llevan vocales. En este último caso, la letra (ل) lleva su propia vocal corta.
- Copia la nueva letra con sus respectivas vocales cortas en tu cuaderno.

Pag.94   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las seis frases en tu **libro de texto**.
- Fíjate en la diferencia en la pronunciación de la letra (ل), estando al principio y en medio de la oración.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, frase por frase, e intenta reproducirla.
- Copia las seis frases en tu cuaderno.
- Lee las seis frases que acabas de escribir.

Pag.95   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las seis frases en tu **libro de texto**.
- Fíjate que la letra (ل), se puede escribir también como la letra (ل).
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, frase por frase, e intenta reproducirla.
- Copia las seis frases en tu cuaderno.
- Lee las seis frases que acabas de escribir.

Pag.95   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.95   **5- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 5 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres frases pronunciadas.
- Completa las tres frases con sus correspondientes palabras en tu **libro de texto**.

Pag.95   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ل)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la letra en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.

- Fíjate que la letra (Ī) no es más que la combinación de la consonante (Ī) con su vocal larga (I), para evitar una coincidencia de las dos letras (I), aunque la primera lleva la *hamza* (ء).
- Copia la nueva letra en tu cuaderno.

Pag.96   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra** (Ī) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla más veces, fijándote en la forma de pronunciar y de escribir de las seis palabras en tu **libro de texto**.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las seis palabras en tu cuaderno.
- Lee las seis palabras que acabas de escribir.

Pag.96   **3- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra** (Ī) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.96  **Observa:**

- Fíjate que la letra (Ī) tiene vocal larga, mientras que la letra (Ī) tiene vocal corta.

Pag.96   **4- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra** (Ī) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las cuatro combinaciones de palabras (singular/plural) pronunciadas.
- Vuelve a escuchar la lectura, palabra por palabra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro combinaciones de palabras en tu cuaderno.
- Lee lo que acabas de escribir.

Pag.96   **5- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 5 correspondiente a la **Letra** (Ī) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las dos frases pronunciadas.
- Completa las dos frases con sus correspondientes palabras en tu **libro de texto**.

Pag.97  **6- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.97   **7- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 7 correspondiente a la **Letra** (Ī) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.97   **8- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 8 correspondiente a la **Letra** (آ) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.98  **9- Piensa:**

- Completa la palabra que corresponde a lo que ves en la foto con las letras correspondientes.

Pag.99  **Observa:**

- Fíjate que la consonante (ع) tiene varias formas de escribir. Aparece sola y en este caso se escribe totalmente sobre la línea de escritura. También aparece encima de las letras (ل), (و) y (ي) **sin puntos** que forman el grupo de tres letras que en árabe tienen doble función, como hemos visto antes: la de vocal larga y la de consonante. Sin embargo, en este caso, no desempeñan ninguna de estas dos funciones, porque sólo sirven de soporte para la consonante (ع). Su presencia es sólo orientativa en caso de prescindencia de vocales. Así, en los cuatro casos que tenemos, lo que cuenta es la consonante (ع).

Pag.99   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra** (ع) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir de la consonante (ع) y sus distintos letras/soportes en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- La elección de los distintos soportes no se hace al azar y su uso no es indistinto. Cada soporte depende de la vocal de la propia consonante (ع) y de la vocal de la consonante que la precede. En este nivel, nos limitamos a reconocer su lectura en sus distintas formas de escribir y no procuraremos aprender las reglas de su escritura.
- Fíjate que la pronunciación de la consonante (ع) no se altera con la variación de sus soportes.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, letra por letra, e intenta reproducirla.
- Copia las cuatro palabras en tu cuaderno.
- Lee las cuatro palabras que acabas de escribir.

Pag.99  **2- deberes:**

- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta.

Pag.100   **3- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra** (ع) de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Completa las tres palabras con sus correspondientes letras en tu **libro de texto**.

Pag.100   **4- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 4 correspondiente a la **Letra (ة)** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las tres palabras pronunciadas.
- Escribe las tres palabras escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.100  **5- Piensa:**

- Completa las cuatro palabras que corresponden a lo que ves en los cuatro dibujos con las letras correspondientes.

Pag.101  **Observa:**

- El artículo en árabe es el mismo para todas las variantes de género y número. Se compone de dos letras (ال) que se colocan al principio de la palabra (nombre o sustantivo) indefinida para convertirla en palabra definida. La letra (ا) es la que hemos visto antes en esta misma unidad, sólo se pronuncia cuando inicia la oración. La letra (ل) del artículo nunca lleva vocal y su pronunciación varía según las consonantes que la suceden y que se dividen en dos grupos: las consonantes ‘lunares’ y las consonantes ‘solares’. Cuando la consonante que le sucede es ‘lunar’, entonces la letra (ل) se pronuncia y lleva *sukun* y en este caso se llama (ل) lunar. Cuando la consonante que le sucede es ‘solar’, ésta se duplica (lleva *shadda*) y la (ل) se omite y se llama solar.
- En el presente caso, la letra (ل) es lunar, porque precede a la consonante (ق), que pertenece al primer grupo, entonces se pronuncia y lleva *sukun*.

Pag.101   **1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ل) lunar** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir y de pronunciar la consonante (ل) **lunar** en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Fíjate que la letra (ا) del artículo no se pronuncia, al estar en medio de la oración.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, frase por frase, e intenta reproducirla.
- Copia las seis frases en tu cuaderno.
- Lee las seis frases que acabas de escribir.

Pag.102   **2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ل) lunar** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
 - Cópiala en tu cuaderno.

Pag.102   **3- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ل) lunar** de la pista 7 de tu audio.

- Vuelve a escuchar más veces cada una de las dos frases pronunciadas.
- Escribe las dos frases escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.102

**Observa:**

- Fíjate que la letra (ل) en este caso es solar, porque precede a la consonante (ش), que pertenece al segundo grupo, entonces no se pronuncia y no lleva *sukun*, sino que la consonante que le sucede se duplica y lleva el signo de *shadda* encima. Cuando este signo aparece en la primera consonante que sucede al artículo (ال), esto nos revela que la letra (ل) que tenemos es solar.

Pag.102

**1- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 1 correspondiente a la **Letra (ل) solar** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escucharla una vez más, fijándote en la forma de escribir y de pronunciar la consonante que sucede a la (ل) **solar** en tu **libro de texto** e intenta reproducirla.
- Fíjate que aquí también la letra (ل) del artículo no se pronuncia al estar en medio de la oración.
- Vuelve a escuchar la lectura una vez más, frase por frase, e intenta reproducirla.
- Copia las seis frases en tu cuaderno.
- Lee las seis frases que acabas de escribir.

Pag.103

**2- Escucha y lee:**

- Escucha atentamente la lectura 2 correspondiente a la **Letra (ل) solar** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar la palabra pronunciada, e intenta reproducirla.
- Cópiala en tu cuaderno.

Pag.103

**3- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 3 correspondiente a la **Letra (ل) solar** de la pista 7 de tu audio.
- Vuelve a escuchar más veces cada una de las dos frases pronunciadas.
- Escribe las dos frases escuchadas en su lugar en tu **libro de texto**.

Pag.103

**4- deberes:**

- Pon cada una de las seis palabras en su correspondiente columna.
- Agrupa las siguientes letras formando una palabra correcta. Además vocaliza las letras que están sin vocales.

Pag.104

**5- Piensa:**

- Completa las cuatro palabras que corresponden a lo que ves en los cuatro dibujos con las letras correspondientes.

Pag.104

**6- Escucha y escribe:**

- Escucha atentamente la lectura 6 correspondiente a la **Letra (ل) solar** de la pista 7 de tu audio.

- Vuelve a escuchar más veces la frase pronunciada que es un versículo coránico.
- Completa las palabras del versículo con sus correspondientes letras en tu libro de texto.

Pag.91**7- Escribe el número correcto:**

- a escuchar más veces la frase pronunciada que es un versículo coránico.
- Completa las palabras del versículo con sus correspondientes letras en tu libro de texto.

1

الدرس الأول

Unidad I

Pag.10

7- الواجب البيتي: 

دودو = د + و + د + و

دودي = د + و + د + ي

دادو = د + ا + د + و

8-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

دود

دودي

دادي

Pag.11

9-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

دودٌ

دوداً

دادو

Pag.12

5- الواجب البيتي: 

دارٌ = د + ا + ر

دُرٌّ = د + ر + ر

داري = د + ا + ر + ي

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

دُرَّرْ

رَادَا

دَارْ


Pag.13

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

دُورْ

رُدُودْ

دَارِي

8-  فَكِّرْ:



دار

Pag.14

6-  الواجب البَيْتِي:

إجمع الحروف و شكل كلمة:

ذودي

= ذ + و + د + ي

رَذَاذْ

= رَ + ذ + ا + ذْ

ذَرْدَرْ

= ذَ + رَ + دَ + رَ

Pag.15

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

رَذَاذْ

ذودي


ذَرْدَرْ

8-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

ذِي

ذُو

ذَادَ

9-  فَكِّرْ:



رَذَاذ

Pag.17

5-  الواجِبُ البَيْتِي:

- اِجْمَعِ الحُرُوفَ وَ شَكْلَ كَلِمَةٍ:

زادَ = ز + ا + دَ

دَرَزَ = دَ + رَ + زَ

زَرَزورٌ = زَ + رَ + زَ + و + رُ

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

زارَ

زَرَزورٌ

دَرَزَ

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

زَرَزورٌ

زوري

زادَ

8-  فَكِّرْ:



زَرَزورٌ

5- الواجب البيتي: 

ر + ا + و =
 د + و + ر + ي =
 و + ر + د =

راو
 دؤري
 وؤد

6-  +  اسمع واكتب:

وؤد
 دؤري
 راو

7-  +  اسمع واكتب:

زؤر
 واد
 واوي

8-  فكر:



وؤد

5- الواجب البيتي: 

أ + ر + ز =
 د + ر + أ =
 ز + أ + ر =

أؤز
 دؤأ
 زؤر

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

زَأَرَ

دَرَأَ


أَرْزُقُ

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

إِفْرَزُ

إِزَارُ

أَرْدُو

8-  فَكِّرْ:



أَرْزُقُ

2

الدَّرْسُ الثَّانِي

Unidad II

Pag.25

5- الواجب البيتي: 

دَلِيل

دُول

لَذِيد

Pag.26

لَارَا

لَوُز

وَلَد

6- اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:  + 

لَوُز

لَارَا


وَلَد

7- اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:  + 

دَلْو

رَوْل

دَوْلَار

8- فَكِّرْ: 



دَلْو

Pag.28

-5 الواجب البيتي: 

زَيْب

باب

بُئِبِل

زَيْب

بَلَد

بَارِد

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

دُبُّ

زَيْبٌ

بَرْدٌ

Pag.29

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

دُبَابٌ

باب

بُئِبِلٌ

-8  فَكِّرْ:

دُ

Pag.30

-5 الواجب البيتي: 

زَيْت

توت

لِثْر

Pag.31

بتول

توت

بيت

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

تُرَابٌ

بَتُولٌ

توت

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

بَيْتٌ

لِتْرٌ

زَيْتٌ

8-  فَكِّرْ:



بَيْتٌ

Pag.33

أَثْرٌ

ثَوْبٌ

ثُلْثٌ

5-  الواجب البيتي:

ثَوْبٌ

أَثَاثٌ

ثُلْثٌ

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

ثَوْرٌ

أَثَاثٌ

ثَوْبٌ

Pag.33

-7 - اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:  + 

بِلُوتُوثْ

تُلُثْ

أَثْرْ

-8 - فَكَّرْ: 

ثَوْبْ



Pag.35

-5 - الواجب البيتي: 

نور

بِنْتْ

بالون

Pag.36

-6 - اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:  + 

لَبْنْ

لَنَدَنْ

نَبَاتْ

بِنْتْ

لَبْنْ

نورْ

-7 - اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:  + 

نَارْ

بالونْ

نَائْ

-8 - فَكَّرْ: 

نَايْ



Pag.38

-5 الواجب البيئي: 

بيتر

يدي

أبي

بيتر

زيتون

يدي

-6 إسمع واكتب:  + 

بريد

يورو

أبي

Pag.39

-7 إسمع واكتب:  + 

بيتر

رالي

يد

-8 فكر: 

زيتون

3

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

Unidad III

Pag.42

الواجب البيتي:  -5

نَجَّار

جُبْن

ثَلْج

نَجَّار

جَبَل

ثَلْج

إِسْمَعُ وَاكْتُبْ:  +  -6

ثَلْجٌ

نَجَّارٌ

جُبْنٌ

Pag.43

إِسْمَعُ وَاكْتُبْ:  +  -7

رَجُلٌ

تاج

جَبَلٌ

فَكِّرْ:  -8



جُبْنٌ

Pag.44

الواجب البيتي:  -5

بَلْح

بَحْر

حَبْر

Pag.45

بَلَح

نَحْل

حَجَر

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

جُرْح

حَلِيب


نَحْل

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

لَوْح

بَلَح

حَجَر

-8  فَكِّرْ:

حَلِيب

Pag.47

تَارِيخ

يَخْت

خَوْخ

-5  الواجب البيتي:

خَوْخ

بُخَار

نَخِيل

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

خَوْخ

خُبْز

نَخِيل


Pag.48

خَبَّاز

أَخ

خَدَّ

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

-8 فِكْرُ: 

خُبْزٌ

Pag.49

-5 الواجب البيتي: 

ذِرَاعٌ

عِنَبٌ

رَبِيعٌ

Pag.50

عَرَبِيٌّ

ذِرَاعٌ

عَيْنٌ

-6 إِسْمَعُ وَاكْتُبْ:  + 

ذِرَاعٌ

تُعْبَانُ

رَبِيعٌ

-7 إِسْمَعُ وَاكْتُبْ:  + 

عَيْنٌ

نَبْعٌ

عِنَبٌ

-8 فِكْرُ: 

عَيْنٌ

Pag.52

-5 الواجب البيتي: 

بَعْدَاد

تَبَع

عَنِي

تَغْر

تَبَع

عَدَا

-6 إسمع واكتب:  + 

تَبِعُ

لُعَاتُ

عَنِي

Pag.53

-7 إسمع واكتب:  + 

بِرَاغٍ

بُعْلُ

عُرَابُ

-8 فِكْرٌ: 

غزال

Pag.54

-5 الواجب البيتي: 

أَسَاسٌ

نَسْرٌ

سَحَابٌ

Pag.55

جَرَسٌ

إِنْسَانٌ

سِرْوَالٌ

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

خَسَّ

عَسَل

سِنَّ

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

عَرَس

نَسَر

سَاخَر

8-  فَكَّرْ:



عَسَل

Pag.57

5-  الواجب البيتي:

شَارِع

عُشْب

رِيش

عَرَش

خَشَب

شَجَر

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

عُش

شَارِع

خَشَب


Pag.58

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

رِيش

شَجَر

عَرَش

8- فِكْرٌ: 



شارِع

4

الدَّرْسُ الرَّابِعُ Unidad IV

Pag.61

5- الواجب البيتي: 

لِصَّ		بَصَل		صوص
شَخْص		رصاص		صَعْب

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

صَعْبٌ		عَصِيرٌ		صوصٌ
--------	--	---------	--	------

Pag.62

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

بَصَلٌ		صابونٌ		لِصٌّ
--------	--	--------	--	-------

8-  فَكِّرْ:



حصان

Pag.63

5- الواجب البيتي: 

أَخْضَرَ		ضَبَعٌ		بَيْضٌ
----------	--	--------	--	--------

Pag.64

عَرِيضٌ

خُضَارٌ

ضَبَعٌ

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

أَرْضٌ

خُضَارٌ

ضِرْسٌ

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

بَعُوضٌ

عَرِيضٌ

ضَبَعٌ

-8  فَكِّرْ:

بَيْضٌ

Pag.66

بَطَاطَا

نَشِيْطٌ

طَبِيْبٌ

-5  الواجب البيتي:

ضَابِطٌ

خَطَرٌ

طَبِيْبٌ

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

ضَابِطٌ

بَطَاطَا

طَبَّاخٌ


Pag.67

بَطٌّ

طَبِيْبٌ

خَيَّاطٌ

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

8- فِكْرٌ: 



بَطَاطَا

Pag.68

5- الواجب البيئي: 

نَظَّارَات

حَظٌّ

ظَبِي

Pag.69

حُظُوْظ

ظِلَال

ظَبِي

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

حَظٌّ

نَظَّارَاتٌ

ظِلٌّ

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

حُظُوْظٌ

ظَبِيٌّ

غَلِيْظٌ



ظَبِي

Pag.71

-5 الواجب البيتي: 

خَرُوفٌ

فَجَلٌ

دَفْتَرٌ

تَلْفَازٌ

لَطِيفٌ

فَرَسٌ

-6 اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:  + 

خَرُوفٌ

تَلْفَازٌ

فَرَسٌ

Pag.72

-7 اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:  + 

خَفِيفٌ

ضِفْدَعٌ

فَرَاشَاتٌ

-8 فَكَّرْ: 

فَلَافِلٌ

Pag.73

-5 الواجب البيتي: 

شَقِيقٌ

فَوْقٌ

قَرَشٌ

Pag.74

وَرَقٌ

نُقُودٌ

قَرَشٌ

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

قَلْبٌ نُقُودٌ طَبَقٌ

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

قَطَارٌ صَقْرٌ فُنْدُقٌ

8-  فَكِّرْ:



نُقُودٌ

Pag.76

5-  الواجب البيتي:

شُكْرًا كَعَكٌ كِتَابٌ

كَعَكٌ سُكَّرٌ شُبَّاكٌ

Pag.77

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

سِكِّينٌ كَلْبٌ كَعَكٌ

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

كِتَابٌ شُبَّاكٌ عَنَكَبُوتٌ

-8 فِكْرُ: 

كَلْبٌ

Pag.79

-5 الواجب البيتي: 

مُعَلِّمٌ

قَمَرٌ

مَسْجِدٌ

سَلَامٌ

سَمَكٌ

مُدِيرٌ

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

سَلَامٌ

قَمَرٌ

مُعَلِّمٌ

Pag.80

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

قَلَمٌ

جَمَلٌ

مَوْزٌ

-8 فِكْرُ: 

مَسْجِدٌ

Pag.63

-5 الواجب البيئي: 

هَاتِف

وَجْه

نَهْر

Pag.64

وَجْه

سَهْل

هَرَم

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

وَجْهٌ

نَهْرٌ

هَذِهِ

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

مِيَاهُ

سَهْمٌ

هَرَمٌ

-8  فَكِّرْ:

هَاتِف

5

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

Unidad V

Pag.86

5- الواجب البيتي: 

مُسْتَشْفَى

مُرَبِّي

إِلَى

Pag.87

أَفْعَى

إِلَى

حَلْوَى

6-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

حَلْوَى

مُسْتَشْفَى

عَلَى

7-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

مُرَبِّي

مَقْهَى

أَفْعَى

8-  فَكِّرْ:



حَلْوَى

Pag.89

5- الواجب البيتي: 

رِحْلَةٌ

قَهْوَةٌ

عَاصِمَةٌ

Pag.90

نَافِذَةٌ

مَدْرَسَةٌ



حَقِيْبَةٌ

-6  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

سَيَّارَةٌ

بِطَاقَةٌ

تَذَكِّرَةٌ

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

نَظَّارَةٌ

مَدْرَسَةٌ



حَقِيْبَةٌ

6

الدَّرْسُ السَّادِسُ

Unidad VI

Pag.90

4-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
وَأَيْنَ تَسْكُنُ؟
أنا مِنْ أُسْتْرَالِيَا.
أَسْكُنُ فِي إِسْبَانِيَا.

Pag.95

4-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

إِبْنِي وَابْنَتِي فِي الْعُرْفَةِ.
الْهَاتِفُ عَلَى الْمَكْتَبِ.
الْكِتَابُ وَالْقَلَمُ فِي الْحَقِيبةِ.

Pag.96

5-  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

- آسِف، يَا آنِسَة.
- أُرِيدُ الْقَلَمَ الْآخَرَ.

Pag.97

6-  الواجِبُ البَيْتِي:

الآن		أُمِّي		آسِف
إِبْرِيْق		العُرْفَة		الْقُرْآن

-7  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

أُسْرَةٌ

إِمْرَأَةٌ

آلَةٌ

-8  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

أَسَدٌ

إِثْنَانِ

آيس كريم

Pag.98

-9  فَكِّرْ:

آيس كريم

Pag.99

-2  الواجب البيتي:

عِبَادَةٌ

بَائِعَةٌ

سُؤَالٌ

Pag.100

جَائِعٌ

مِئَةٌ

لُؤْلُؤَةٌ

-3  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

شَيْءٌ

رَائِعَةٌ

دَافِيٌّ

-4  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

مَاءٌ

شَاطِئٌ

مِئَةٌ

-5 فِكْرُ: 

مِئَة



لُؤْلُؤَة



شَاطِئ



صَحْرَاء

Pag.102

-3  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

- أنا في المَدْرَسَة. | - صَبَاحُ الخَيْرِ.

Pag.103

-3  +  اِسْمَعْ وَاكْتُبْ:

- ما السَّاعَةُ الآن؟ | - مَسْجِدُ الرَّسُولِ.

-4  الواجِبُ البَيْتِي:

"ل" قَمَرِيَّةٌ

الأب

الأم

البنْت

النَّور

"ل" شَمْسِيَّةٌ


النَّوْمُ

السَّبَّاحَةُ

الزَّوْجَةُ

العَمَل

الدَّار

-5 فكّر: 

آيس كريم



إثنان



الشمس



القمر

-6 إسمع واكتب:  + 

{ وَلَوْلا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ ما شاءَ اللهُ لا قُوَّةَ إِلاَّ بِاللهِ }

صَدَقَ اللهُ العَظِيم